新北市立石碇高級中學 探究與實作：地理與人文社會科學研究 課程規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | | | 探究與實作：地理與人文社會科學研究 | | | |
| 英文名稱 | | | Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences | | | |
| 師資來源 | ■內聘 □外聘 | | | | | | |
| 科目屬性 | 課程類別 | | | | □校訂必修 ■校訂選修 | | |
| 屬性 | | | | ■一般科目 | | |
| 領域名稱 | | | | □不分領域 □語文領域 □數學領域 ■社會領域 □自然科學領域  □藝術領域 □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域  □全民國防教育 □跨領域/科目專題□實作及探索體驗 | | |
| 開課方式 | ■原班級 □跨班 □跨學程 □跨年級 | | | | | | |
| 科目來源 | ■普通型高級中等學校課程綱要  □技術型高級中等學校群科課程綱要  □學校自行規劃科目  □其他 | | | | | | |
| 課綱  核心素養 | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 | | | | | |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 | | | | | |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 | | | | | |
| 學生圖像 | 探索創新、自發學習、溝通表達 | | | | | | |
| 適用學程 | 社會學程 | | | | | 開課  年級/學期 | 第2學年  第1學期 |
| 學分數 | 2 | | | | | | |
| 建議先修  科目 | □無  ■有 | | | | | | |
| 科目名稱 | | 高一地理 | | | | |
| 教學目標 | 將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題，讓學生以分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。 | | | | | | |
| 教學內容 | | | | | | | |
| 主要單元 | 內容細項 | | | | | 分配節數 | 備註 |
| 地理的研究方法 | 地理研究的分類與發現問題的方法  蒐集和解析資料的技能 | | | | | 4 |  |
| 地理方法的應用（一）：環境與生態景觀 | 疾病擴散的類型  疾病擴散的空間分析與實例  都市化與都市發展  都市化與都市生態環境變遷 | | | | | 8 |  |
| 地理方法的應用（二）：觀光與休閒 | 農業生產、食物消費與地理環境  飲食文化與地理環境  地方文化與觀光產業的發展  生態旅遊的意涵與省思 | | | | | 8 |  |
| 地理方法的實踐：小組分組報告 | 發現問題、設定研究主題  設計解決問題的策略  蒐集、分析、解釋資料，並撰寫研究報告  小組報告1：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。  小組報告2：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。  小組報告3：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。  小組報告4：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。  小組報告5：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。 | | | | | 16 |  |
| 總計 | | | | | | 36節 |  |
| 學習評量 | 作業40％、小組報告60％ | | | | | | |
| 教學資源 | 電腦、投影機、平板 | | | | | | |
| 教學注意事項 | 進行活動前準備，確認電腦教室及軟硬體設備，若在教室裡進行活動，則確認每位學生都可使用一台平板 | | | | | | |
| 對應學群 | □資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 | | | | | | |
| □農林漁牧 ■地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 | | | | | | |
| □大眾傳播 □外語 ■文史哲 ■教育 □法政 | | | | | | |
| □管理 □財經 □體育休閒 | | | | | | |