新北市立石碇高級中學 探究與實作：地理與人文社會科學研究 課程規劃表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 探究與實作：地理與人文社會科學研究 |
| 英文名稱 | Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences |
| 師資來源 | ■內聘 □外聘 |
| 科目屬性 | 課程類別 | □校訂必修 ■校訂選修 |
| 屬性 | ■一般科目 |
| 領域名稱 | □不分領域 □語文領域 □數學領域 ■社會領域 □自然科學領域 □藝術領域 □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 □全民國防教育 □跨領域/科目專題□實作及探索體驗  |
| 開課方式 | ■原班級 □跨班 □跨學程 □跨年級 |
| 科目來源 | ■普通型高級中等學校課程綱要□技術型高級中等學校群科課程綱要□學校自行規劃科目□其他 |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像 | 探索創新、自發學習、溝通表達 |
| 適用學程 | 社會學程 | 開課年級/學期 | 第2學年第1學期 |
| 學分數 | 2 |
| 建議先修科目 | □無■有 |
| 科目名稱 | 高一地理 |
| 教學目標 | 將地理學的研究方法應用在不同的人文社會與環境議題，讓學生以分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。 |
| 教學內容 |
| 主要單元 | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 地理的研究方法 | 地理研究的分類與發現問題的方法蒐集和解析資料的技能 | 4 |  |
| 地理方法的應用（一）：環境與生態景觀 | 疾病擴散的類型疾病擴散的空間分析與實例都市化與都市發展都市化與都市生態環境變遷 | 8 |  |
| 地理方法的應用（二）：觀光與休閒 | 農業生產、食物消費與地理環境飲食文化與地理環境地方文化與觀光產業的發展生態旅遊的意涵與省思 | 8 |  |
| 地理方法的實踐：小組分組報告 | 發現問題、設定研究主題設計解決問題的策略蒐集、分析、解釋資料，並撰寫研究報告小組報告1：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。小組報告2：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。小組報告3：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。小組報告4：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。小組報告5：口頭報告並結合簡報軟體、影片、照片、地圖等方式呈現研究結果。 | 16 |  |
| 總計 | 36節 |  |
| 學習評量 | 作業40％、小組報告60％ |
| 教學資源 | 電腦、投影機、平板 |
| 教學注意事項 | 進行活動前準備，確認電腦教室及軟硬體設備，若在教室裡進行活動，則確認每位學生都可使用一台平板 |
| 對應學群 | □資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 |
| □農林漁牧 ■地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 |
| □大眾傳播 □外語 ■文史哲 ■教育 □法政 |
| □管理 □財經 □體育休閒  |