新北市立石碇高級中學 閱讀理解與表達 課程規劃表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名稱 | 中文名稱 | 閱讀理解與表達 |
| 英文名稱 | Reading comprehension and expression |
| 師資來源 | ■內聘 □外聘 |
| 科目屬性 | 課程類別 | ■校訂必修 □校訂選修 |
| 屬性 | ■一般科目 |
| 領域名稱 | ■不分領域 □語文領域 □數學領域 □社會領域 □自然科學領域 □藝術領域 □綜合活動領域 □科技領域 □健康與體育領域 □全民國防教育 □跨領域/科目專題□實作及探索體驗  |
| 開課方式 | ■原班級 □跨班 □跨學程 □跨年級 |
| 科目來源 | □普通型高級中等學校課程綱要□技術型高級中等學校群科課程綱要■學校自行規劃科目□其他 |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像 | 自發學習、溝通表達 |
| 適用學程 | 不分學程 | 開課年級/學期 | 第1學年第2學期 |
| 學分數 | 2 |
| 建議先修科目 | ■無□有 |
| 科目名稱 | (30字內) |
| 教學目標 | 1.透過專題過程，提高學生蒐集資料與分析資料的能力。2.培養學生整合所學知識，以提升問題解決的能力。3.增加溝通表達能力及團隊合作精神。 |
| 教學內容 |
| 主要單元 | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| 課程說明 | 課程概要、繳交作業之格式、內容 | 2 |  |
| 設計思考 | 設計思考的意義與特色 | 4 |  |
| 問題意識 | 問題意識實作與修改小組討論研究題目 | 4 |  |
| 研究方法 | 質量性研究問卷設計 | 4 |  |
| 文獻蒐集 | 蒐集文獻方法資料庫、關鍵字、APA格式 | 4 |  |
| 問卷製作 | 雲端問卷設計與應用 | 2 |  |
| 文書編輯能力 | Word及excel工具使用 | 2 |  |
| 簡報技巧 | 簡報排版及技巧 | 2 |  |
| 溝通技巧 | 與他人溝通的技巧 | 2 |  |
| 團隊協調合作 | 團隊合作的秘訣 | 2 |  |
| 上臺報告 | 分組報告研究進度 | 8 |  |
| 總計 | 36節 |  |
| 學習評量 | 課堂參與期末成果發表書面報告 |
| 教學資源 | 投影機、電腦 |
| 教學注意事項 | 教學方法1、實作教學法 2、協同教學法3、合作學習法 |
| 對應學群 | □資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 ■生命科學 |
| □農林漁牧 □地球環境 □建築設計 □藝術 □社會心理 |
| □大眾傳播 □外語 ■文史哲 ■教育 ■法政 |
| ■管理 ■財經 □體育休閒  |