

# 新北市立石碇高級中等學校學生自主學習實施計畫

107年9月26日107學年度第一次課程發展委員會議通過

## 一、 依據：

- (一)教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- (二)教育部國民及學前教育署107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

## 二、 目的：

- (一) 為發揮學生「自發」規劃學習內容精神。
- (二) 確保「學生自主學習」精神的保障與作法之可行。
- (三) 發展本校學生學習特色和銜接學生升學。

## 三、 原則：

- (一)學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。
  1. 學生自主學習小組由校長擔任主席，成員包含教務主任、學務主任一人、輔導主任一人、圖書館主任一人、級導師代表一人、課程諮詢教師召集人一人、家長會代表一人、學生代表一人。
  2. 學生自主學習小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
  3. 召開學生自主學習小組會議，需有三分之二(含)代表出席、並經二分之一(含)成員通過後實施。
- (二)學生自主學習計畫申請說明會由圖書館辦理，並於開學後三週內召開會議完成自主學習計畫審查，公布結果。
- (三)學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則如下：
  1. 學生需於指定時間內提出申請計畫。
  2. 申請計畫以學期為單位。
  3. 計畫書審查由該學期擔任自主學習指導教師負責。審查原則以評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
  4. 審查結果經自主學習小組會議通過，陳請校長公布實施。
- (四)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假規則」辦理請假事宜。
- (五)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。
- (六)學生自主學習之指導教師，依下列原則提供學生協助。
  1. 指定學生擔任自主學習班級日誌之負責同學並協助學生自主學習計畫審查、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
  2. 指導教師可提供學生諮詢，無須負責學生自主學習成果之品質。
- (七)學生自主學習計畫成果得於指導教師或導師協助下，放入學生學習歷程檔案。
- (八)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。
- (九)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成

果。

(十)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。

四、學生自主學習計畫項目包含：申請名稱、申請內容、執行進度、預期成果、發表方式、需要設備等，格式詳如附件 1-1。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二) 學生申請自主學習，應依附件 1-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 4 人）提出申請。

(三) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四) 每位指導教師之指導學生人數，以 4 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議。

(五) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 1-2 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、自主學習依據課綱相關規定不計列學分。

七、輔導管理：

(一) 學生自主學習，出缺勤管理、教室管理以及作息時間，均比照一般課程。

(二) 學生自主學習所需之資訊設備、圖書和使用空間，應依校內相關規定借用，若使用衝突，得由相關處室統一協調之。

(三) 學生自主學習成果不佳或屢有干擾學習活動情事者，依情節嚴重，依校內規定處理。

八、本要點經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

申請學生資料	班級	學號	姓名 (請親自簽名)
計畫名稱			
自主學習主題分類	<input type="checkbox"/> <b>A-研究評論</b> (1.閱讀培養(寫作/心得)2.旅遊規畫+影片 3.美食評論+影片 4.電影評論 5.烹飪實作或研究) <input type="checkbox"/> <b>B-學群試探</b> (1.動物及環境保護(動物志工、淨灘等)2.弱勢扶助:兒童、老人 3.伴讀小志工(寫作業、唸故事書、陪伴語言治療等)4.學群試探) <input type="checkbox"/> <b>C-實作技能</b> (1.運動技能 2.電腦技能 3.科學實作 4.模型製作 5.繪畫技巧 6.攝影技巧) <input type="checkbox"/> <b>D-提升學力</b> (1.學科延伸學習 2.大學線上課程(ewant 平台)3.英語檢定 4.證照檢定(餐飲、會計、電腦軟體.....)5.英文口說訓練 6.語言學習(英文以外)) <input type="checkbox"/> <b>E-藝文展現</b> (1.表演自主學習 2.樂器自主學習)		
目的及動機			
內容說明			
所需設備			
申請時數	18小時以上		
指導老師			
自主學習規劃內容	時間(以每週為單位)	實施內容進度與執行時間(小時)	自訂檢核目標
	3/ -3/		
	3/-3/		
	3/-3/		
	4/-4/		

	4/-4/		
	4/-4/		
	4/-4/		
	4/-5/		
	5/-5/		
	5/-5/		
	5/-5/		
	5/-5/		
	6/-6/		
	6/-6/		
	6/-6/	完成成果發表並觀摩同學作品(2小時)	完成上台發表
	6/-6/	計畫執行回顧與檢討(1小時)	依據發表回饋撰寫心得檢討、整理成果
預期成果			
成果分享	<input type="checkbox"/> 同意將自主學習成果與資料分享於校內外學習平台 <input type="checkbox"/> 僅同意將自主學習成果與資料分享於校內學習平台		
成果展示 方式	<input type="checkbox"/> 動態展(於演藝廳上台演出) <input type="checkbox"/> 靜態展(製作投影片於班級發表)		
<input type="checkbox"/> 我已詳知石碇高中自主學習實施規範與自主學習精神，並願意遵守相關規定。  學生簽名：_____		<input type="checkbox"/> 我已了解孩子所安排之自主學習內容，且會協助督導。 家長簽名：_____	
		(法定代理人)	

# 自主學習歷程記錄

附件 1-2

姓名：	班級：	座號：
實施日期：	學習地點：	
<b>自主學習月誌【定期檢核表】</b>		
<b>3月學習目標</b> (填寫3月每周的預定完成目標)		
<b>實際執行狀況及成效評估</b>	執行完成事項：	
	成果紀錄(可用照片或文字描述表示)：	
	成效評估(達成率?)	
<b>預期目標與實際執行情形落差分析</b>		
<b>學習心得反思</b> O: 客觀、事實 R: 感受、反映 I: 意義、價值、經驗 D: 決定、行動		

姓名：	班級：	座號：
實施日期：	學習地點：	
<b>自主學習月誌【定期檢核表】</b>		
4月學習目標 (填寫4月每周的預定完成目標)		
實際執行狀況及成效 評估	執行完成事項：	
	成果紀錄(可用照片或文字描述表示)：	
	成效評估(達成率?)	
預期目標與實際執行 情形落差分析		
學習心得反思 O:客觀、事實 R:感受、反映 I:意義、價值、經驗 D:決定、行動		

姓名：	班級：	座號：
實施日期：	學習地點：	
<b>自主學習月誌【定期檢核表】</b>		
5月學習目標 (填寫5月每周的預定完成目標)		
實際執行狀況及成效 評估	執行完成事項：	
	成果紀錄(可用照片或文字描述表示)：	
	成效評估(達成率?)	
預期目標與實際執行 情形落差分析		
學習心得反思 O:客觀、事實 R:感受、反映 I:意義、價值、經驗 D:決定、行動		

姓名：	班級：	座號：
實施日期：	學習地點：	
<b>自主學習月誌【定期檢核表】</b>		
月學習目標 (填寫6月每周的預定完成目標)		
實際執行狀況及成效 評估	執行完成事項：	
	成果紀錄(可用照片或文字描述表示)：	
	成效評估(達成率?)	
預期目標與實際執行 情形落差分析		
學習心得反思 O:客觀、事實 R:感受、反映 I:意義、價值、經驗 D:決定、行動		